

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДЕТСКИЙ САНАТОРИЙ «БОЛЬШАЯ ЕЛЬНЯ»

Утверждаю:
Главный врач ГБУЗ НО ДС
«Большая Ельня»
_____ Зенков Р.Г.
« ____ » _____ 20 ____ год

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Английский с удовольствием»**

возраст детей: 10 - 12 лет

срок реализации – 21 день

Автор - составитель:
Пескова Елена Петровна
педагог дополнительного образования

Нижегородская область, Кстовский район, с. Большая Ельня,

Д/С «Большая Ельня»

2018 - 2019год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования разработана с учетом современных требований к преподаванию иностранного языка. Цели и содержание обучения иностранным языкам ориентированы на соизучение языка и культуры. Иностранный язык выступает как средство общения, познания, осмысления и интерпретации фактов иной культуры, осознания своей собственной культуры и ознакомления с ней представителей других языковых сообществ.

Интегрируя в едином комплексе сведения географического, исторического, экономического, культурного и социологического характера, страноведение способствует формированию современного социокультурного портрета стран изучаемого языка, что является непременным условием для адекватного владения иностранным языком как средством общения.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы на занятиях в системе преподавания иностранного языка и потребностями обучающихся реализовать свой творческий потенциал.

Новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности ребенка.

Практическая значимость данной программы заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных на занятиях английского языка. В процессе изучения формируются и совершенствуются следующие учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, соответствующих типам высказывания, соответствующая данному этапу изучения английского языка по технике чтения, формирование говорения не

только репродуктивного, но и продуктивного характера. Обучающиеся должны систематизировать свои знания в области употребления видовременных форм английского глагола.

Педагогическая целесообразность ориентирована на личность ребёнка: расширяет кругозор детей. Ребёнок учится наблюдать и сравнивать речевые явления родного и иностранного языка.

Содержанием дополнительного образования детей по данной программе является совокупность познавательной, продуктивной, творческой деятельности детей осуществляемой в рамках социально-педагогической направленности.

Программа направлена на работу с детьми в возрасте 10 – 12 лет.

Данная программа способствует развитию речевых способностей детей. Помимо этого посещение кружка «Английский с удовольствием» позволяет расширить словарный запас ребенка на родном языке за счет так называемых интернациональных слов.

Программа дополнительного образования предусматривает следующие цели и задачи:

- Познакомить детей с реалиями страны изучаемого языка, а именно Великобритании.
- Развивать у изучающих английский язык навыки чтения, говорения и письма основываясь на страноведческом материале.
- Расширить активный и пассивный словарный запас.

Принципы обучения:

1. Принцип коммуникативной направленности. Создание условий коммуникации (мотивы и цели), коммуникативной обстановки.

2. Принцип опоры на родной язык. Учет того, что дети не знают многих терминов.

3. Личностно - ориентированный характер обучения. Отбор содержания, отвечающего интересам и уровню развития обучающихся данного возраста, учет психологических и индивидуальных способностей детей. Регулировка

темпа и качества овладения материалом, а также индивидуальной посильной учебной нагрузки обучающихся.

4. Принцип комплексной реализации целей: развивающей, воспитательной, образовательной.

5. Принцип коллективно–индивидуального взаимодействия. Предоставление каждому обучающемуся как можно большее числа возможностей для самовыражения.

6. Принцип формирования «пирамиды» речевых навыков, формирование сначала низших звеньев речевой деятельности, затем высших.

Все эти принципы направлены на овладение иностранным языком как средством общения и обеспечивают мотивацию деятельности в каждый момент обучения.

Уровни освоения программы:

1. Общекультурный уровень включает воспитание культуры поведения и общения, чувство коллективизма, товарищества, взаимопомощи, ответственности, запоминание лексических единиц.

2. Творческий уровень включает

- развитие языковых способностей, мышления, памяти, фантазии,
- усвоение лексических единиц, грамматических структур,
- развитие навыка использования слов и выражений в ситуациях, заполнение грамматических структур новым содержанием.
- воспитание старания, терпения, настойчивости, целеустремленности.

Основные методы и приемы:

Объяснительно-иллюстративный метод способствует созданию прочной информационной базы для формирования умений и навыков.

Репродуктивный метод - обучающиеся воспроизводят информацию и выполняют тренировочные упражнения.

Формы обучения в кружке:

- беседы,
- игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные,

логические, ролевые, дидактические, лингвистические),

- конкурсы,

- викторины

Режим занятий:

6 занятий в неделю,

продолжительность одного занятия 35 минут,

16 занятий в заезд.

Планируемые результаты:

Изучение предлагаемого курса должно обеспечить развитие у обучающихся следующих умений и навыков:

- анализировать и сопоставлять культуры разных стран,

- оперировать соответствующими языковыми единицами с национально-культурной семантикой,

- ориентироваться в реалиях страны изучаемого языка.

Формы проведения итогов:

- тесты,
- викторины,
- кроссворды,
- практическое занятие.

Виды контроля:

- начальная диагностика (определение уровня развития детей и их способностей) – тестирование, опрос, анкетирование.

- текущая диагностика (определение степени усвоения) – опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа

- итоговая диагностика – игра, отзыв, самоанализ.

Оценка уровня усвоения материала:

- низкая – не может самостоятельно выполнять задание,

- средняя – выполняет задания при помощи педагога,

- высокая – выполняет задание в полной мере.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ЕГО СОДЕРЖАНИЕ
(16 ЧАСОВ)

№ п/п	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
		ВСЕГО	ТЕОРИЯ	ПРАКТИКА	
1	Вводное занятие Знакомство со структурой занятий, учебного пособия, проверка знаний учащихся.	1	0,5	0,5	анкетирование, тест
2	Роль иностранного языка в жизни.	1	0,5	0,5	Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание рифмовок.
3	Все о себе. Давайте познакомимся.	3	1	2	Прослушивание песенки « Как тебя зовут». Работа над короткими диалогами. Инсценирование диалогов
4	Я и мое окружение.	2	1	1	Этикет приветствия и прощания. Представление себя и своего окружению своему зарубежному другу. Составление рассказа и диалога-расспроса о себе и друзьях.
5	Дом. План квартиры. Ты любишь свой дом?	2	0,5	1,5	Работа над коротким диалогом.
6	Текущая диагностика	1	0,5	0,5	
7	Тебе нравится ходить за покупками?	2	1	1	Восприятие на слух звучащей речи, адекватное понимание содержания звучащего текста, умение отвечать на вопросы по содержанию услышанного произведения;

8	Свободное время. Хобби и интересы	2	0,5	1,5	Выполнение задания проблемного характера, отбирает необходимый для формулировки проблемы и ее решения материал.
9	Погода и погодные условия	1	0,5	0,5	Составление рассказа и диалога-расспроса о погоде
10	Итоговая диагностика. Обобщение пройденного материала. Монологическое высказывание «Мое увлечение»	1	0,5	0,5	Составление диалога, озвучивание его
Всего		16	6,5	9,5	x

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

1. О Британии вкратце / Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. -М.: Лист, 1999.-224с.
2. This is Britain (Level 1 and 2) Activity book, Oxford University press, - 2010
3. This is Britain (Level 1 and 2) DVD, Oxford University press, - 2010
4. British Flags and Royal Coats of Arms – Foreign & Commonwealth Office, 1994.
5. British Royal Family– Foreign & Commonwealth Office, 1997.– 406 p..
6. London. Portrait of the City – Foreign & Commonwealth Office. – 40 p.
7. Northern Ireland – Foreign & Commonwealth Office. – 40 p.
8. Scotland. The View Today [Текст] – Foreign & Commonwealth Office, 2001. – 20 p.
9. Shott, A. Wales / A. Shott – Foreign & Commonwealth Office, 1999. – 32 p.
10. Wales. World Nation – Welsh Assembly Government.
11. Н. Краснюк Практическая грамматика английского языка - Ростов -на -Дону: Феникс, 2012г.
12. Т. Дроздова NewStudent'sGrammarGuide - Санкт- Петербург, Антология, 2013 г.
13. Б.С. Островский Английский язык факультативный курс - Москва: Просвещение, 1976.
14. Масленко Настольная книга преподавателя иностранного языка - Минск: высшая школа, 2004 г.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- соответствующее помещение, доска, достаточное освещение,
- литература по курсу,
- англо-русские словари,
- тетради в линейку и клетку (по количеству обучающихся),
- шариковые ручки, простые карандаши (по количеству обучающихся),
- карточки с заданиями,
- раздаточный материал, соответствующий темам,
- географические карты по темам.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. О Британии вкратце / Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. -М.: Лист, 1999.-224с.
2. This is Britain (Level 1 and 2) Activity book, Oxford University press, - 2010
3. This is Britain (Level 1 and 2) DVD, Oxford University press, - 2010
4. British Flags and Royal Coats of Arms – Foreign & Commonwealth Office, 1994.
5. British Royal Family– Foreign & Commonwealth Office, 1997.– 406 p..
6. London. Portrait of the City – Foreign & Commonwealth Office. – 40 p.
7. Northern Ireland – Foreign & Commonwealth Office. – 40 p.
8. Scotland. The View Today [Текст] – Foreign & Commonwealth Office, 2001. – 20 p.
9. Shott, A. Wales / A. Shott – Foreign & Commonwealth Office, 1999. – 32 p.
10. Wales. World Nation – Welsh Assembly Government.